



SECRETARÍA DE
GOBIERNO

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 6

Vigencia: 21 de agosto de 2024

EVIDENCIA DE REUNIÓN

DEPENDENCIA Y/O ALCALDÍA RESPONSABLE DE LA REUNIÓN:

FECHA: 01 de octubre de 2025 Virtual: Presencial X (En caso de ser presencial): Colegio Bahía Solano

OBJETO DE LA REUNIÓN: Ejecutar proyecto 2311 (prevención del hostigamiento, conflictividad escolar y prevención de violencias)

HORA DE INICIO: 10:30 am HORA DE FINALIZACIÓN: 12:30

ASISTENTES:

EVIDENCIA DE REUNIÓN										Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 36555			
Objeto de la reunión: Ejecutar proyecto 2311 (Prevención Hostigamiento, Conflictividad y Prevención de Violencias)													
Fecha: 01-10-2025										Hora de Inicio: 10:30 am			
Lugar: Colegio Bahía Solano										Hora de Finalización: 12:30 pm			
Dependencia: Prevención										Presencia del Responsable: Gloria J. Nieto			
TIPO DE INTERVENCIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (En orden de apellidos)	NOMBRE IDENTIFICADO	ENTIDAD	DEPENDENCIA	TIPO DE INTERVENCIÓN						CORREO ELECTRÓNICO / TELÉFONO DE CONTACTO	Firma
						ALUMNO	DOCENTE	TECNÓLOGO	AFILIADO	CABALLA	PROFESORAL		
CC	10244444	Gloria H. J. Nieto	—	FOLP/Prevención	Prevención	X					X	3114550412	[Firma]
CC	1024553926	TERESA TORRALBA	—	UNIDAD EDUCATIVA DE BAHÍA SOLANO	DOCENTE DE INGLÉS	X						3742182749	[Firma]
CC	102344862	Juan David Nieto	—	FOLP/Prevención	Prevención	X					X	3112371810	[Firma]
CC	52093504	Mónica Nieto	—	FOLP/Prevención	Prevención	X					X	3114267417	[Firma]
CC	39757600	Rosa Helene Nieto	—	O.E.T.S.	Prevención	X	X					helene.nieto@bahiasolano.edu.co	[Firma]
CC	10355973	RODRIGO ALEXANDER DUEÑAS	—	Prevención	Prevención	X					X	3204316613	[Firma]
CC	10927552	Paula Catalina Nieto	—	EDLP/Prevención	Prevención	X					X	32214641	[Firma]
CC	85758532	[Firma]	—	FOLP/Prevención	Prevención	X					X	313879735	[Firma]
CC	52937173	Sara Y. Nieto	—	Bahía Solano	Coordinación	X						3202862117	[Firma]

Código: GDI-GPD-F029
Versión: 05
Vigencia: 22 de abril de 2024

Caso HOLA No. 36555



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

EVIDENCIA DE REUNIÓN

[illegible]

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:**ORDEN DEL DÍA:**

Siendo las 10:30 am, se da inicio al trabajo con estudiantes del colegio privado Bahía Solano, con el fin de ejecutar el proyecto 2311 que busca mitigar la conflictividad escolar y prevenir las violencias. A continuación, se relaciona la ficha técnica realizada ese día.

Nombre de la actividad

PAREMOS LA PELÍCULA**Propósito:**

Promover un ambiente de confianza y empatía entre los estudiantes, reconociendo experiencias comunes relacionadas con la convivencia y los conflictos escolares basados en la justicia restaurativa. Servirá como punto de partida para establecer acuerdos que prevengan la conflictividad escolar.

Población objetivo:

Estudiantes de secundaria (12 a 17 años) – Colegios públicos de Fontibón, Bogotá

Duración:

15 a 20 minutos

Recursos necesarios:

Ninguno. Solo un espacio donde puedan formar un círculo (salón o patio).

Desarrollo de la actividad:**1. Inicio (3 min):**

El facilitador da la bienvenida y explica que se va a realizar una actividad para conocerse mejor y reflexionar sobre cómo convivimos en el colegio.

Frase sugerida:

“Todos aquí tenemos experiencias únicas, pero también cosas en común. Vamos a descubrirlo juntos.”

2. Actividad principal CIRCULOS DE DIALOGO (10-12 min):

- Los estudiantes se ubican de pie en un círculo amplio.
- El facilitador indica que dirá frases y quienes se sientan identificados, darán un paso adelante y luego regresarán a su lugar.
- Frases sugeridas:
 - “Da un paso al frente si alguna vez has visto una pelea en el colegio.”
 - “Da un paso al frente si alguna vez te han dicho algo que te hizo sentir mal.”
 - “Da un paso al frente si alguna vez te han pedido ayuda para resolver un problema.”
 - “Da un paso al frente si alguna vez has sentido que no te escuchan.”
 - “Da un paso al frente si crees que podemos mejorar la convivencia en el curso.”
- Evita comentarios o juicios durante los pasos. El enfoque es el reconocimiento y la empatía.

3. Cierre y reflexión (5 min):

Vuelve a reunir al grupo en círculo y plantea preguntas como:

- ¿Cómo se sintieron al ver quién daba un paso?
- ¿Qué nos dice esto sobre nuestra realidad en el colegio?
- ¿Qué podríamos hacer como grupo para cuidarnos mejor?

Si se desea, se puede cerrar escribiendo entre todos 2 o 3 acuerdos básicos para la convivencia.

Recomendaciones:

- Cuidar el tono y la seguridad emocional del grupo.
- Evitar preguntas que expongan demasiado o generen incomodidad.
- Acompañar la actividad con respeto y contención si surgen emociones.

ACTIVIDAD PRINCIPAL

****Duración:**** 1 hora 50 minutos****Grados:**** 6° a 11°****Lugar:**** Aula o espacio amplio****Materiales:**** Ninguno****OBJETIVO GENERAL:****

Reflexionar sobre los conflictos escolares y fomentar estrategias pacíficas para su resolución con base a la justicia restaurativa, desde la experiencia del propio estudiantado.

DESARROLLO DEL TALLER

1. Introducción al tema (10 minutos)

Modalidad: Conversación guiada por el facilitador

Temas clave:

- - ¿Qué es un conflicto?
- Conflictos comunes en el colegio
- Causas frecuentes
- Reacciones típicas ante el conflicto

Usa ejemplos cotidianos sin personalizar para mantener un ambiente seguro.

2. Dramatizaciones espontáneas – “Paremos la Película” (40 minutos)

Modalidad: Juego de rol en grupos

Pasos:

1. Formar grupos de 4 a 6 estudiantes.
2. Asignar a cada grupo un tipo de conflicto:
 - Acoso verbal o físico
 - Rumores o burlas
 - Exclusión
 - Peleas por redes sociales
 - Faltas de respeto a docentes
3. Cada grupo prepara una escena corta (2–3 min).
4. Al presentar la escena, el facilitador dirá: “¡Paremos la película!” en el momento más tenso.

Después de pausar la escena, preguntar al grupo:

- - ¿Qué opciones tenían los personajes?
- ¿Qué final alternativo propones?
- ¿Qué rol jugaban los espectadores?

3. Conversatorio de reflexión (30 minutos)

Modalidad: Círculo de diálogo

Preguntas orientadoras:

- - ¿Qué aprendimos sobre cómo nacen los conflictos?
- ¿Qué actitudes ayudan a calmar una situación?
- ¿Cómo se siente intervenir o quedarse callado?
- ¿Qué es resolver un conflicto sin violencia?

Se promueve la escucha activa y la participación respetuosa.

4. Cierre con compromiso simbólico (10 minutos)

Modalidad: Compromiso verbal individual

Cada estudiante dice en voz alta una frase breve:

- “Me comprometo a escuchar antes de actuar.”
- “Me comprometo a no grabar ni apoyar peleas.”
- “Me comprometo a respetar a quienes piensan distinto.”



COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA

Elaborada por: Gloria María Jiménez

Fecha de la próxima reunión:

Lugar de la próxima reunión: